

## الشمولية - صحيفة حقائق

### ما هي الشمولية؟

كما في معظم دول العالم تساند المملكة المتحدة البيان الصادر من مؤتمر اليونيسكو العالمي المعقود في سالامانكا في أسبانيا في 1994. يدعو هذا البيان جميع الحكومات أن "تتبنى كثنان قانوني أو سياسة مبدأ شمولية التعليم، وضع كل الأطفال في المدارس المنتظمة، إن لم يكن هناك سبب ملزم يمنع هذا".

مازالت الشمولية تنمو في المملكة المتحدة منذ تقرير وارنوك 1978 المؤثر.

الشمولية في التعليم عملية مستمرة تهدف لرفع مستوى الإنجاز لكل الطلاب عن طريق التعرف الفعالية و تخطي العوائق في طريق تعلم و مشاركة الطفل. كل الطلاب، من ضمنهم هؤلاء ذوي الصعوبات التعليمية و الإعاقات، المعرضون للإستبعاد أو عدم الحضور، يمكن لهم تحصيل النجاح و الحصول على تعليم عالي الجودة. الشمولية في التعليم مهمة أيضاً لتنمية الشمولية المتزايدة و تساوي الفرص خلال المجتمع الأكبر.

### كيف يمكن للمدارس أن تصبح أكثر شمولية؟

- خلق بيئة خلال المدارس حيث يمكن للطلاب، الموظفين، الأباء وأولياء الأمور و المسؤولين أن يعملوا سوياً و حيث الجميع لهم قيمة و في أمان.
- تشجيع كل الطلاب للمشاركة في النشاطات الفصلية و المنهجية الإضافية عن طريق الإشارة إلى معلوماتهم و خبراتهم خارج المدرسة.
- إدراك أن الأطفال لديهم نقط بداية مختلفة، أساليب تعلم مختلفة.
- الإستفادة القصوى من الإمكانيات في المدرسة و المجتمع الأكبر مع تطوير طرق إبداعية للزيادة من تعلم و مشاركة كل الأطفال.
- التصدي لقلّة الإحتمال للفروق و الممارسات التي تخلق أو تؤيد قلّة الإحتمال.

أخذ الشمولية بعين الإعتبار عند إنشاء المدارس و تخطيط التغييرات

توفر السلطات المحلية التدريب و هي تطور شبكة من المساندة للموظفين في المدارس الرئيسية، لتمكينهم من تلبية حاجات مجال أكبر من الطلاب. تملك المدارس المتخصصة دور قيم في المشاركة في شبكات المساندة هذه.

"أنا مع الشمولية في المبدأ و مع الشمولية في التطبيق. أريد مساندة تنمية الشمولية في التطبيق و أرب أن أراها مطبقة عملياً"

ب. ليش (رئيس مدرسين، هيلتوب سكوهل)