

طرح تحصیلات انفرادی (ایدیویجوال اجوکیشن پلان) چیست؟

بسیاری از بچه هایی که دارای مشکلات یادگیری یا معلولیت‌هایی هستند، نیاز به بعضی آموزشها دارند که متفاوت یا اضافه بر مطالبی است که برای دیگر بچه ها در سرکلاس ارائه می شود. طرح تحصیلات انفرادی (IEP) تنظیم کننده این است که این کار چگونه، شامل چه چیزهایی و چند بار در هفته باید انجام پذیرد. IEP بر روی 3 یا 4 هدف برای رسیدن متمرکز خواهد بود. اینها بر اساس اولویتهای فعلی بوده می تواند با مرور زمان تغییر یابد تا تمام جوانب مورد نیاز را پوشش دهد. اهداف فوق برای شکستن مهارتها به قسمتهای کوچک می باشد و میتواند برای نشان دادن میزان موفقیت‌های کسب شده خیلی مهم باشد. آنها می توانند برای کمک به تمام جوانب برنامه و یادگیریها از شمارش و هجی کردن گرفته تا رفتارها و اعتماد به نفس شخصی باشد.

IEP باید مشتمل بر اهداف اسمارت (SMART) باشد، که عبارتند از:

- اختصاصی
- قابل اندازه گیری
- قابل دسترسی
- مرتبط
- محدوده زمانی

اهداف توسط معلم فرزند شما و SENCO مدرسه تنظیم خواهند شد و از دیگر سرویسهای ساپورت کننده نیز ممکن است مشورت گرفته شود. بسته به اینکه آیا فرزند شما نیازهای تحصیلاتی یا نیازهای اضافی داشته باشد پلان ممکن است که تحت این نامها خوانده شود:

- IBP - پلان ایدئویجوال بی هویور (رفتارهای فردی)
- PSP - پلان پاستورال ساپورت (ساپورت‌های حومه ای)
- PEP - پلان پرسونال اجوکیشن (تحصیلات شخصی)

در حالیکه شکل این فرمها میتواند بین مدارس متفاوت باشد مدارک با کیفیت خوب شامل موارد زیر خواهد بود:

- نیازهای فرزند شما را توضیح دهد
- اهداف قابل دسترس و ایده آل را جهت کار کردن در آن راستا برای رسیدن به آنها توصیف نماید
- کمکهای اضافی که فرزند شما در مدرسه دریافت خواهد کرد را مشخص نماید
- نتایج را ثبت نماید

فرزند شما چگونه میتواند درگیر شود:

- آنها میتوانند هر گونه نگرانی که دارند را بگویند
- اطلاعات را در رابطه با خودشان و اینکه چگونه میتوانند بهتر یادگیرند را، با مدرسه در میان بگذارند
- در میتینگها شرکت نمایند و در مرور پیشرفتها و تنظیم اهداف جدید شرکت جویند

شما چگونه می توانید درگیر شوید:

- با معلمان ملاقات نمائید و در رابطه با پلان بحث کنید
- اطلاعاتی که ممکن است سودمند باشد را به آنها بدهید

نحوه عمل با IEP

مدرسه چه کار خواهد کرد:

- مطمئن شوید که معلمان فرزند شما، در ارتباط با IEP و نحوه ساپورت‌های آن آگاهی داشته باشند
- پیشرفتها را ثبت نموده و اطلاعات خود را به روز بنمائید
- به تمام نگرانی‌ها و ایده های خوب فرزندتان در مورد IEP گوش فرا دهید

والدین چه کارهایی می توانند انجام دهند:

- مثبت نگر، امیدوار باشید و از به بحران کشیدن پیشرفتها خودداری کنید
- به تمام نگرانی‌های خوب فرزندتان گوش فرا دهید و در صورت ضرورت به مدرسه اجازه بدهید که از آنها آگاه شوند
- به پیشرفتها علاقه نشان داده و آنها را تحسین نمائید - ولو اینکه کوچک باشند
- به فرزند خود کمک کنید که مهارتهای جدید را که با مدرسه در مورد آنها به توافق رسیده اید در منزل تمرین نماید

مروری بر IEP

مدرسه چه کارهایی انجام خواهد داد:

- مطمئن شوید که فرزند شما بدانند که در جلسه مرور چه اتفاقی رخ خواهد داد و چه کسی در آنجا خواهد بود
- با فرزند خود در ارتباط با پیشرفتهایی که او کرده است و هر گونه مشکلاتی که متعاقب آن بوجود آمده است بحث نمائید
- از فرزند خود دعوت نمائید که حداقل در بخشی از میتینگ مروری شرکت نماید، اگر این سنخیت دارد

والدین چه کاری می توانند انجام دهند:

- قبل از اینکه مرور و ارزیابی انجام گیرد در مورد آن به فرزند خود توضیحاتی بدهید
- به نگرانی هایی که فرزندتان می تواند داشته باشد گوش فرا دهید
- اگر در میتینگ شرکت می کنید به فرزندتان کمک کنید و آنها را ساپورت کنید تا اینکه احساسات خود را بیان نمایند
- اگر شما شرکت نمیکنید ، مطمئن شوید که افراد شرکت کننده از آرزوها و خواسته ها و احساسات شما مطلع شده باشند
- بعد از آن از تجارب آن صحبت نموده و در مورد اینکه چه تصمیمی اتخاذ شده است با فرزند خود بحث نمائید

ممکن است میتینگهای منظم یا رسمی طراحی نشود، اما IEP ها باید حداقل دو بار در سال مورد مرور قرار گیرند. نقطه نظرات بچه و والدین باید بعنوان بخشی از پروسه بازنگری مورد توجه باشد.

اگر شما نسخه ای از IEP اخیر فرزندتان را ندارید معلم کلاس او یا SENCO ی مدرسه می تواند یک نسخه از آن را فراهم نماید.