



The Rotherham Parent Partnership Service

Quel est un plan individuel d'éducation?

Beaucoup d'enfants aux besoins éducatifs spéciaux ont besoin d'un certain enseignement, lequel est supplémentaire ou différent de celui fourni aux autres enfants en classe. Le plan individuel d'éducation se base sur la manière et le nombre de fois que ceci devrait être fait.

Le plan individuel d'éducation se concentrera sur 3 ou 4 objectifs réalisables. Ceux-ci seront basés sur des priorités courantes et changeront sur le temps de couvrir tous les domaines concernés. Les objectifs sont décomposés par petite étape et peut être important en montrant le progrès qui est en train de se réaliser. Ils peuvent être employés à aider dans tous les aspects du programme scolaire, en passant par le comptage, l'orthographe au comportement de l'individu et de l'amour propre.

Les objectifs de différentiels plans d'éducation devraient être :

- Spécifique
- Réglable
- Réalisable
- Pertinente
- Chronomètre

Les objectifs seront placés par le professeur de votre enfant et le coordonnateur éducatif d'écoles spécial, d'autres services de support peuvent être demandé sur conseil.

Selon que l'enfant à les besoins éducatifs or les besoins additionnels, le plan de l'enfant peut être appeler:

Plan individuel de comportement,
Plan pastoral de soutien,
Plan personnel d'éducation.

Tandis que le format de ces formes peuvent varier entre les écoles, les qualités du document pourra:

- Décrire les besoins éducatifs spéciaux de votre enfant.
- Déterminer les objectifs réels et faisable pour l'enfant a travailler sur.
- Souligner l'aide supplémentaire que votre enfant obtiendra à l'école.
- Dire quand le plan sera passé en revue.
- Enregistrez les résultats.

Comment votre enfant peut-il être impliqué:

- Il peut informer l'école de toute inquiétude qu'il peut avoir.
- Partageant l'information avec l'école au sujet de lui-même et de son progrès.
- Assister aux réunions et être impliqué dans l'évaluation du progrès réalise et fixer des nouveaux objectifs.

Rotherham Parent Partnership Service
Norfolk House, Walker Place
Rotherham S65 1AS

Tel: 01709 823627
E-Mail: Parentpartnership@rotherham.gov.uk
www.rotherhamparentpartnership.com

French - IEP



The Rotherham Parent Partnership Service

Comment pouvez vous être impliqué:

- En rencontrant les professeurs de votre enfant et discutez le plan.
- En donnant l'information qui pourrait être utile.

Mise en oeuvre du plan individuel d'éducation

Ce que veulent l'école :

- S'assurer que tout les professeurs de votre enfant est au courant du plan individuel d'éducation et comment le soutenir.
- En registrer le progrès et vous tenir informer le jour au jour.
- Écouter les préoccupations or les bonnes idées que votre enfant a au sujet du plan individuel d'éducation.

Que peuvent faire les parents:

- Etre positif, optimiste et évitez la critique sur le progrès.
- Etre attentif aux préoccupations de votre enfant et au besoin informer l'école.
- Montrer de l'intérêt et encourager l'enfant pour les travaux accomplis - même les petits.
- Aider votre enfant à s'exercer à la maison comme convenu avec l'école.

Passer en revue le plan individuel d'éducation

Ce que l'école fera:

- Assurez-vous que votre enfant sait ce qui se produira à la réunion d'évaluation et qui pourront être la.
- Discutez avec votre enfant le progrès qu'ils ont accompli et tous les problèmes rencontrés pendant leurs études.
- Invitez votre enfant à assister au moins à une partie de la réunion d'évaluation, si cela s'avère indispensable.

Que peuvent faire les parents:

- Expliquez à votre enfant le sens de l'évaluation avant que la réunion ait lieu.
- Écoutez les préoccupations que l'enfant peut avoir au sujet de la réunion.
- Si vous participez à la réunion, encouragez l'enfant et aidez le a exprime ses sentiments.
- Si vous n'assistez pas à la réunion, s'assurez que le peuple à la réunion connaît vos souhaits et les sentiments de votre enfant.
- Par la suite, parler par expérience et discuter ce qui a été décide avec votre enfant.

Des réunions d'évaluations régulières ou formelles peuvent être projetées, mais le plan d'éducation individuel devrait avoir lieu au moins deux fois par l'année.

Si vous n'avez pas une copie récente du plan d'éducation individuel de votre enfant, leur professeur ou le co-ordinateur d'école pourra être a mesure de vous fournir une.