



The Rotherham Parent Partnership Service

Qu'est ce que inclusion?

En même temps avec la plupart des pays du monde le royaume uni soutient la déclaration e labore par une conférence mondiale de l'unesco tenue a sallamanca, Espagne 1994. Ce déclaration a de monde à tous les gouvernement « d'adopter cette affaire comme la loi ou ce decession d'un clusive de l'éducation. Enregistrant tous les enfants dans les écoles régulières a moins qu'il y ait des raisons convaincantes de faire autrement. L'inclusion s'était développe dans le royaume uni depuis ce déclaration influence de Warnock 1978.

L'inclusion dans l'éducation est un processus continue qui vise à soulever l'accomplissement de tout les écoliers en cherchant activement à identifier et surmonter des barrières à l'apprentissage et à la participation d'un enfant. Tout les écoliers, y compris ceux avec les besoins éducatifs spéciaux, au risque d'exclusion ou non absents, devraient être capable de réussite et avoir accès à l'éducation d'une qualité plus superior. L'inclusion dans l'éducation croissante est également importante dans le développement d'inclusion et les égalités des chances au sein de la communauté la plus large.

Comment les écoles sont-ils en train de devenir plus incluses?

- Créant un environnement dans des écoles où les étudiants, le personnel, les parents/aides familiale et les gouverneurs peuvent travailler ensemble et où chacun est apprécie et assure.
- Encourageant tous les étudiants à participer en classe et aux activités supplémentaires par la rédaction de leur connaissance et expérience en après d'heure écoles.
- Reconnaissant que les enfants ont de différents points de commence, et différents mode d'étude.
- Faisant usage de la meilleure utilisation des ressources au sein de l'école et de la communauté en large. Tout en développant des voies créatrices d'augmenter l'étude et la participation de tous les enfants.
- Défiant l'intolérance provocante et pratique qui créent ou perpétuent l'intolérance.



The Rotherham Parent Partnership Service

E'tant donne l'inclusion quand les écoles se développent et les plans changent.

L'autorité éducative locale fournit la formation et développe des réseaux de soutien du personnel dans les écoles ordinaires, pour leur permettre de satisfaire les besoins d'une large variété des écoliers. Les écoles spéciales ont un rôle valable dans la contribution à ces réseaux d'appui.

Je suis pour l'inclusion en principe et je suis pour l'inclusion dans la pratique.
Je veux soutenir le développement de l'inclusion dans la pratique et je veux le voir fonctionner dans la pratique.

Peter Leach (Professeur Principal, Hill Top École)