



The Rotherham Parent Partnership Service

Quelle est action d'école?

Si votre enfant a des difficultés à l'école, elles peuvent obtenir l'aide à la laquelle est ou supplémentaire et/ou différent de l'aide qui instruit donne habituellement des enfants dans le réglage du travail qui assortit leurs capacités.

L'école discutera les besoins de votre enfant avec vous et faites-toujours vous savoir le progrès que votre enfant accomplit en raison de l'aide supplémentaire.

L'aide de votre enfant devrait être enregistrée dans un document appelé un plan individuel d'éducation (IEP). Le plan individuel d'éducation devrait être passé en revue régulièrement pour assurer le progrès est fait. Une feuille de l'information 'ce qui est un IEP est fourni par le service d'association de parent.

Qui sera impliqué?

Le Professeur De Classe.

- Le professeur de classe rassemblera des informations sur les besoins spéciaux de votre enfant. Ceci sera fait par l'observation et l'évaluation dans la classe.
- Le professeur alors informera le coordonnateur spécial des besoins (SENCO) de leur souci et leur fournira l'information pour les aider à décider si les besoins de votre enfant sont / additional différents à ceux ce qui peut être rencontré par le travail conçu en fonction les capacités de votre enfant.
- S'ils pensent votre aide supplémentaire des besoins d'enfant vous devez être informés sur ceci.
- Le professeur de classe et le SENCO écriront un plan individuel d'éducation pour votre enfant, ils peuvent vous demander d'être impliqués de ceci. Vous devriez être donnés une copie de plan individuel d'éducation et pouvez pouvoir faire des choses à la maison pour aider votre enfant.
- Le professeur de classe devrait arranger et assister à des réunions de revue avec vous et le SENCO pour discuter le progrès que votre enfant a accompli avec leurs cibles le plan individuel d'éducation.
- Le professeur est responsable pour la planification et d'adapter le programme d'études pour le rendre approprié les besoins de votre enfant et des cibles le plan individuel d'éducation.
- Le professeur est responsable for à de la planification et d'adapter le programme d'études pour le rendre approprié les besoins de votre enfant et des cibles le plan individuel d'éducation.

Le Coordonnateur Éducatif Spécial Des Besoins. (SENCO)

- Le SENCO donne des conseils au professeur de classe, et fera une évaluation sans cérémonie des besoins de votre enfant.
- Le SENCO surveillera le processus de sonde. Ils vous fourniront la copie de plan individuel d'éducation de votre enfant et peuvent vous aider à obtenir des informations et des conseils sur les besoins de votre enfant. Ils pourront vous fournir des informations sur le progrès

Rotherham Parent Partnership Service
Norfolk House, Walker Place
Rotherham S65 1AS
French SA

Tel: 01709 823627
E-Mail: Parentpartnership@rotherham.gov.uk
www.rotherhamparentpartnership.com



The Rotherham Parent Partnership Service

que votre enfant fait et vous fournir une copie de la politique de la sonde inclusion si vous souhaitez voir ceci.

- Le SENCO contacte des professionnels travaillant en dehors de l'école pour le conseil sans cérémonie et davantage d'information si c'est nécessaire. Ils peuvent assurer votre enfant pour recevoir l'appui supplémentaire d'un aide d'étude de soutien (LSA)

Qu'est-ce que je puis faire?

- Vous faites partie de l'équipe et pouvez fournir au professeur de classe des informations sur votre enfant à la maison.
- Il est essentiel que vous offriez votre appui et encouragement d'enfant. Vous pouvez également pouvoir faire des choses à la maison pour aider votre enfant à rencontrer leurs cibles le plan individuel d'éducation. Vous pourriez parler au SENCO si vous voulez le conseil à ce sujet.
- Vous pouvez assister à toutes les réunions de revue au sujet de votre enfant.
- Il est utile si vous donnez votre enfant que le meilleur début au jour d'école par s'assurant eux sont bien reposés et bien nourris.

Comment mon enfant sera-t-il impliqué?

- Votre enfant peut être impliqué dans le réglage des cibles qui sont réalistes mais également provocant.
- Votre enfant peut être invité à la revue, ou à une partie de la revue. Si ce n'est pas approprié, elles devraient être dites les résultats des réunions.
- Votre enfant sera équipé d'occasions continues de penser au progrès qu'ils ont accompli en rencontrant les cibles le plan individuel d'éducation.
- Votre enfant devrait se rendre compte de l'intérêt continu pour leur succès.

Si votre enfant accomplit le bon progrès et rencontre toutes leurs cibles la prochaine étape peut être de les prendre outre de l'action d'école. Leur professeur de classe surveillera leur progrès et fera le SENCO savoir de tous les problèmes. Si votre enfant accomplit le progrès mais a besoin toujours d'aide supplémentaire ou si d'autres manières d'aider vont être essayées elles resteront à l'action d'école. Si ces choses ne semblent pas aider elles seront déplacées à l'action d'école.