



The Rotherham Parent Partnership Service

Plus quoi est-elle l'action d'école?

Si votre enfant n'accomplit pas le progrès sur l'action d'école qui avait été prévue, la prochaine étape peut être de passer à l'action école plus.

À l'action école plus, le personnel extérieur de l'école sera invité à s'impliquer par exemple sur l'appui d'étude, la psychologie d'éducation ou l'appui impliquée de comportement. Le spécialiste peut travailler personnellement avec votre enfant ou conseiller le personnel. Cette aide aura lieu normalement dans la salle de classe.

Le coordonnateur des services spéciaux d'éducation (SENCO) demandera votre permission pour des services extérieurs de s'impliquer avec votre enfant.

De quoi ces services sont-ils responsables?

Les professionnels de ces services devraient:

- Ajoutez à l'évaluation des besoins de votre enfant
- Suggérez les différents moyens d'aider votre enfant. Ceux-ci peuvent être des stratégies utilisées dans la salle de classe ou les différents programmes d'étude.
- Aidez l'école en mettant le nouveau plan d'éducation individuel pour atteindre les cibles (IEP). Une feuille d'information disant qu'est ce que IEP? est fourni par le service d'association de parent.

Comment les écoles pourront elles aider?

- Le professeur de classe soutiendra votre enfant comme avant, il ajoutera toutes les aide et ressources supplémentaires exigées par l'IEP. Elles assisteront à des révisions et emploieront les conseils donnés par les spécialistes extérieurs.
- Le SENCO travaille avec les spécialistes extérieurs pour fournir le conseil et l'appui pour vous, votre enfant, et le professeur de classe.
- Le SENCO écrira nouvel IEPs en utilisant l'information et des idées des spécialiste externes, de professeur de classe, de vous et de votre enfant.



The Rotherham Parent Partnership Service

Si votre enfant accomplit un bon progrès et atteint toutes les cibles, la prochaine étape peut être d'aller de nouveau à l'action d'école. Si votre enfant est en train de progresser mais à toujours besoin d'aide supplémentaires ou si d'autres moyens d'aider sont en train d'être essayer, l'enfant va rester à l'action plus. Si ces choses ne semblent pas aider, l'école peut demander une évaluation des besoins éducatifs spéciaux.